

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»**

**частично практико-ориентированная дисциплина**

Направление подготовки:	<u>44.04.01 Педагогическое образование</u>
Магистерская программа:	<u>Педагогика дополнительного образования</u>
Образовательная программа:	<u>Академическая магистратура</u>
Квалификация:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:



Искана факультета дополнительного и профессионального образования

В.А. Яценко

Подпись  
«12» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры дополнительного образования

В.А. Зубков

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дополнительного образования

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

и.о. заведующего кафедрой дополнительного образования

В.А. Яценко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 9 от «20» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии

Факультета дополнительного и профессионального образования

М.П. Загорный

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Основы охраны труда», «Безопасность жизнедеятельности» *сопутствующими дисциплинами* - «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Социальное партнерство в дополнительном образовании», «Педагогический контроль в системе дополнительного образования» и используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование			
Профиль	Педагог дополнительного образования			
Образовательная программа	магистратура			
Квалификация	Академическая магистратура			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	1		1	
Год подготовки	1		1	
Семестр	2		2	
Количество часов	36		108	
- лекционных	8		4	
- практических, семинарских	8		2	
- лабораторных	x		x	
- самостоятельной работы	20		30	
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных				

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли»** является воспитание безопасного мировоззрения у магистров получение знаний об основных законодательных актах ДНР по охране труда; вредных и опасных производствах и факторах; особенностях условий труда, травматизме и заболеваемости на производстве; особенностях охраны труда в образовательных учреждениях.

### **Задачи:**

1. Изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.
2. Изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам.

3. Усвоить систему управления охраной труда и техникой безопасности.
4. Составлять программы по проведению вводного инструктажа и составлению инструкций.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиля: «Педагог дополнительного образования»:

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: Системное и критическое мышление	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-3.1	Способен организовать и провести массовые досуговые мероприятия

#### **Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения**

Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

<b>Категории универсальных компетенций</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
			Знает логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций системного подхода
			Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Знает законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны труда
		Знает законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка
		Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3.1 Способен организовать и провести массовые досуговые мероприятия	ПК-3.1 Способен понимать и четко формулировать педагогическую цель мероприятия, спланировать все этапы мероприятия	Знает навыки публичного выступления
		Знает приемы общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов
		Умеет использовать разнообразные формы проведения мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных и других особенностей детей
		Умеет планировать проведение массовых мероприятий

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.



Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

### Тематический план «Охрана труда в отрасли»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 1.</b> Основы охраны труда	1. Нормативно-правовая база по охране труда в Донецкой Народной Республике.. 2. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда. 3. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.
<b>Тема 2.</b> Организация работ по охране труда в образовательных учреждениях	1. Организация и функции служб охраны труда в учебном заведении. 2. Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении. Инструкции по охране труда в учебном заведении, порядок их разработки и утверждения. 3. Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях.
<b>Тема 3.</b> Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников образовательной организации. Инструктирование по охране труда обучающихся	1. Пропаганда охраны труда в образовательном учреждении. Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по безопасности труда. 2. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей и специалистов. 3. Инструктажи по безопасности труда работников и обучающихся образовательных учреждений. Сроки проведения инструктажей и ответственные лица за их проведение.
<b>Тема 4.</b> Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий	1. Санитарные правила и нормы (СанПиНы) для образовательных учреждений. Общие положения и область применения. 2. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям образовательных учреждений, учебному и другому оборудованию. Нормы их уборки и обработки. 3. Требования к учебным помещениям и меры безопасности при проведении учебных занятий, демонстрационных опытов, практических, лабораторных, и других работ в специализированных кабинетах (лабораториях) мастерских, занятий по физической культуре и спорту.

## Структура дисциплины «Управление в системе дополнительного образования детей»

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Основы охраны труда	9	2	2	5	9	1	0,5	7,5
<b>Тема 2.</b> Организация работ по охране труда в образовательных учреждениях	9	2	2	5	9	1	0,5	7,5
<b>Тема 3.</b> Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников образовательной организации. Инструктирование по охране труда обучающихся	9	2	2	5	9	1	0,5	7,5
<b>Тема 4.</b> Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий	9	2	2	5	9	1	0,5	7,5
<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

## ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основы охраны труда	2	1
2	Организация работ по охране труда в образовательных учреждениях	2	1
3	Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников образовательной организации. Инструктирование по охране труда обучающихся	2	1
4	Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий	2	1
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Тексты лекций приведены в <https://cloud.mail.ru/public/NWfk/42rKfVwbB>

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовая база в области охраны труда.	2	0,5
2	Организация и функции служб охраны труда в учебном заведении. Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении. Инструкции по охране труда в учебном заведении, порядок их разработки и утверждения	2	0,5
3	Инструктажи по безопасности труда работников и обучающихся образовательных учреждений. Сроки проведения инструктажей и ответственные лица за их проведение.	2	0,5
4	Требования к учебным помещениям и меры безопасности при проведении учебных занятий, демонстрационных опытов, практических, лабораторных, и других работ в кабинетах (лабораториях) химии, физики, биологии, мастерских, занятий по физической культуре и спорту и других специализированных помещениях	2	0,5
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/NWfk/42rKFVwbB>

### 6.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	<b>Тема 1.</b> Основы охраны труда	5	7,5
2	<b>Тема 2.</b> Организация работ по охране труда в образовательных учреждениях	5	7,5
3	<b>Тема 3.</b> Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников образовательной организации. Инструктирование по охране труда обучающихся	5	7,5
4	<b>Тема 4.</b> Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий	5	7,5
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>30</b>

### 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация учебным планом не предусмотрена.

### 8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация учебным планом не предусмотрена.



## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация учебным планом не предусмотрена.

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Академическая магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагог дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 1

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: Охрана труда в отрасли

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Основные понятия охраны труда
2. Инструкции по охране труда в учебном заведении, порядок их разработки и утверждения
3. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей и специалистов.

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
В.А. Яценко

Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
В.А. Зубков

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	20
3	20
<b>Всего</b>	<b>60</b>

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Самостоятельная работа* оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС по дисциплине «Основы охраны труда»

№ п/п	Название темы	Количество баллов
1.	Основы охраны труда	5
2.	Организация работ по охране труда в образовательных учреждениях	5
3.	Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников образовательной организации. Инструктирование по охране труда обучающихся	5
4.	Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, мастерским, другим помещениям учреждения, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных мероприятий	5
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

### 13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

№ п\п	Вид работы	Баллы
1.	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>40</b>
<b>Экзамен</b>		<b>60</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе №3 по адресу: г. Донецк, ул. Щорса, д. 17. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

### 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности.		+

	Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2019. - 572 с.		
2.	Гейц, И.В. Охрана труда. Новые требования: Практическое пособие / И.В. Гейц. - М.: ДиС, 2018. - 288 с.		+
3.	Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ Инфра-М, 2016. - 512 с.		+
4.	Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Н.Н. Карнаух.. - М.: Юрайт, 2016. - 380 с.		+
5.	Кукин, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда / В.Л. Кукин. - М.: Высшая школа, 2016. - 439 с.		+
6.	Лушников, А.М. Охрана труда и трудового контроля (надзор). Научно-практич. пос / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - М.: Проспект, 2015. - 248 с.		+
7.	Михайлов, Ю.М. Промышленная безопасность и охрана труда. Справочник руководителя / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2014. - 232 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
8.	Графкина, М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: Учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 320 с.		+
9.	Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 120 с.		+
10.	Ефремова, О.С. Охрана труда от "А" до "Я" / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2016. - 504 с.		+
11.	Рогожин, М.Ю. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 400 с.		+
12.	Управление образовательными системами / Под ред. Т.И.Шамовой - М., 2012. – 320 с		+
13.	Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, П. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Минск: РИПО, 2021. – 334 с.		+

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Znanium.Электронно библиотечная система - <http://znanium.com/catalog.php>
5. Охрана труда в России - <http://ohranatruda.ru/index.php>
6. журнал - <http://www.trudohrana.ru/>
7. Российская энциклопедия по охране труда подготовлена Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - <http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда/>
8. Сообщество экспертов по охране труда на базе НИИ Охраны труда СРГУ (СПб) - <http://forum.niiot.net/>

## **17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET.